



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO

“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Prot. n. *vedi segnatura*

Monopoli, *vedi segnatura*

Ai genitori degli alunni
Classi 1[^] - 2[^] - 3[^] Scuola Primaria
Ai docenti di
Classe 1[^] - 2[^] - 3[^] Scuola Primaria

OGGETTO: Adesione Iniziativa CARE – 10.1.1A-FSEPON-PU-2023-37 – CUP: C64C2300060007 - Modulo “Orienteering”

Si comunica alle SS.LL. che in data odierna si procede alla pubblicazione sul sito scolastico www.icjonescomes.edu.it del calendario relativo al Modulo PON “Orienteering”.

Nella sezione PON sono disponibili i Moduli di adesione e le Schede anagrafiche per le famiglie interessate a far partecipare i propri figli al Progetto in oggetto.

Si invitano i genitori a prendere visione del calendario e della descrizione allegati.

Il Modulo di adesione, la Scheda anagrafica e i documenti d'identità dovranno essere adeguatamente compilati, scansionati o fotografati e inviati all'indirizzo mail pon@icjonescomes.com, entro le ore 12.00 di sabato 3 giugno 2023.

IL GENITORE AVRÀ CURA DI SPECIFICARE NELL'OGGETTO DELLA MAIL IL TITOLO DEL MODULO PER IL QUALE SI STA INVIANDO L'ADESIONE.

Sarà cura del docente Tutor redigere un elenco completo degli alunni che hanno manifestato la propria volontà a frequentare il Modulo, in modo da consentire alla scrivente di procedere al sorteggio in caso di iscrizioni in esubero.

Si invitano i docenti a darne comunicazione scritta agli alunni, secondo le consuete modalità.

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to Figura di supporto al Piano
Ins. Margherita Petrosillo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa LATELA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO

“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

site web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Calendario del Modulo PON

“Iniziativa Care - Orienteering”

Esperto Prof. Fontana Giuseppe Antonio

Tutor Ins. Palmirota Filomena

Destinatari: Alunni di classi 1[^] - 2[^] - 3[^] Scuola Primaria

SEDE: Palestra del plesso “Melvin Jones”

a.s. 2022/2023

Numero incontro	Giorno	Orario
Incontro n. 1 (3 ore)	Mercoledì 07/06/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 2 (3 ore)	Mercoledì 14/06/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 3 (3 ore)	Giovedì 15/06/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 4 (3 ore)	Venerdì 16/06/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 5 (3 ore)	Martedì 20/06/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 6 (3 ore)	Martedì 27/06/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 7 (3 ore)	Giovedì 29/06/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 8 (3 ore)	Martedì 04/07/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 9 (3 ore)	Giovedì 06/07/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 10 (3 ore)	Venerdì 07/07/2023	16.30 – 19.30

Le date potrebbero subire variazioni che saranno preventivamente comunicate agli alunni.

Totale ore 30.

Monopoli, 31/05/2023

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Latela



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

DESCRIZIONE PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.